

П Р И К А З

13.11.2025

№ 469

с. Троицкое

Об утверждении текста итогового отчета
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования Троицкого района за 2025
год

С целью подведения итогов состояния развития системы образования
Троицкого района за 2025,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить текст итогового отчета о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования Троицкого района за 2025 год
(Приложение 1).

2. Отделу по образованию Комитета Троицкого района Алтайского края по
социальной политике провести совещание с руководителями образовательных
организаций на тему: «Состояние и перспективы развития системы образования
Троицкого района за 2025 год».

3. Делопроизводителю Комитета Троицкого района Алтайского края по
социальной политике опубликовать текст итогового отчета о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования Троицкого
района на сайте Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной
политике.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о.
начальника отдела по образованию Д.В. Авдониу.

Председатель Комитета



А.В. Пестова

Приложение № 1
к Приказу Комитета
Троицкого района Алтайского
края по социальной политике
от 13.11.2025 № 469

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА
ТРОИЦКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	4
I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.7. Особенности образовательной системы	14
2.3 Работа с одаренными детьми	19
2.4. Задачи кадрового обеспечения на 2026 год:	21
2.5. Сохранение здоровья	21
2.6. Обеспечение безопасности	22
2.7. Качество образования	23
3. Выводы и заключения	27
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	29

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
Комитет	Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Главная задача настоящего отчёта о состоянии и развитии системы образования Троицкого района – информирование педагогической и родительской общественности и включение их в общественный диалог об оценке функционирования системы образования на данном этапе и векторах её развития.

В отчёте, основанном на данных статистики и мониторинга, основное внимание уделено сравнительному анализу результатов, полученных по приоритетным направлениям деятельности (совершенствование системы управления, создание инфраструктуры образовательного учреждения, кадровая политика, повышение качества и доступности образования).

В отчёте представлена информационная карта муниципальной системы образования: дошкольного, общего и дополнительного образования детей, показаны условия функционирования, дана оценка результата основной деятельности, представлена динамика развития.

Каких результатов добилась система образования за текущий год? С какими проблемами сталкивается и на решение, каких задач направлена в будущем? Всесторонне представить ответы на эти вопросы – цель данного документа.

1.2. Ответственные за подготовку

Председатель Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике – Пестова А.В.

И.о. начальника отдела по образованию – Авдошина Д.В.

Главный специалист по общему образованию – Картаусова М.И.

Главный специалист по дошкольному образованию – Тамбовских Н.В.

Методист – Трушкина Е.А.

Методист – Турова О.Ю.

1.3. Контакты

Название: Комитет Троицкого района Алтайского края
по социальной политике

Адрес: 659840, Алтайский край, Троицкий район, с.
Троицкое, ул. Ленина, 6

Руководитель: Пестова Алена Васильевна

Контактное лицо: Пестова Алена Васильевна

Телефон: +7(38534) 22-4-46

Почта: tkobr@bk.ru

1.4. Источники данных

В качестве источника данных использовались отчеты самообследования образовательных учреждений за 2025 год, статистические отчеты комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике и образовательных учреждений за 2025 год, статистические материалы о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2025 год

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательный уровень населения — одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в районе самой крупной статьёй расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

единстве образовательного пространства на территории Российской Федерации, защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

создании благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

светском характере образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека и прочими принципами.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов относятся:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Федерации);

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

осуществление иных установленных Законом № 273-ФЗ полномочий в сфере образования.

Инфраструктура

Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике, являясь муниципальным органом управления образованием, осуществляет функции управления, координации и контроля за подведомственными учреждениями. Кроме этого Комитет координирует методическую и кадровую работу подведомственных учреждений.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательная сеть представлена 8 юридическими лицами – 6 общеобразовательных организаций, 1 – дошкольное учреждение и 1 учреждение дополнительного образования.

В районе 19 школ, из которых 1 начальная, 2 основных, 16 средних. Все школы реализуют основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования.

Работа групп продленного дня (далее – ГПД) организована на базе МБОУ «Боровлянская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Пролетарская СОШ», Ельцовская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2». Всего ГПД посещает 15 % учащихся начальных классов.

Система дошкольного образования представлена 17 детскими садами, из которых 12 относится к МБУДО «Троицкий детский сад №1 «Родничок», 5 детских садов расположено при школах, являясь их структурными подразделениями.

Группы кратковременного пребывания открыты в 3 структурных подразделениях при школах.

1.6. Образовательный контекст

Экономико-географические характеристики Троицкого района

Троицкий район входит в состав Алтайского края и расположен в его центре. Административный центр района – село Троицкое, расстояние до краевого центра – города Барнаула 95 км. Население района – 17,6 тыс. человек, в том числе в с. Троицкое проживает 8,9 тыс. жителей. Территория Троицкого района составлял 4159,8 кв. км. В административный состав района входят 11 сельсоветов, объединяющих 38 населенных пунктов. Климат резко континентальный - с холодной зимой и жарким летом. Типы почв (выщелоченные среднегумусные и тучные черноземы и темно-серые лесные почвы) благоприятны для развития растениеводства.

Более 60% территории или 251,66 тыс. га занимают леса Приобского массива (преобладающие породы деревьев: береза, сосна), богатые сырьем для фармацевтической промышленности и позволяют развивать деревообрабатывающие отрасли. Достаточно велики запасы сырья многих пищевых растений.

Полезные ископаемые Троицкого района представлены: тремя месторождениями строительного камня: Горновское, Горновское (Сопка 2) и Горновское (Сопка 3); тремя месторождениями кирпичного сырья, 10 месторождениями торфа. Одно из ценнейших богатств района – питьевые подземные воды. На территории района располагается четыре месторождения питьевых подземных вод: Троицкое, Уткульское, Уткульский участок и Вершининский участок. С северо – востока на юго – запад территорию района пересекает река Большая речка, имеющая наиболее крупные притоки: Боровлянка, Белая, Ельцовка. Площадь бассейна реки Большая речка составляет 4000 кв. км, длина реки 258 км. Кроме того имеется большое количество мелких речек и ручьев, которые носят сезонный характер и действуют во время таяния снегов, имеются озера, старицы, наиболее крупные из них Б. Уткуль, Петровское и Б. Камышное).

Культурно – исторические ресурсы представлены 20 памятниками археологии от эпохи палеолита до средневековья (11 поселений, 4 городища, 5 курганных могильников), из них 15 - состоят на государственном учете.

Транспортно-логическая характеристика

Троицкий район характеризуется выгодным географическим положением и транспортной доступностью. Транспортная инфраструктура района представлена сетью территориальных автомобильных дорог, участками федеральной автодороги М-52 «Чуйский тракт» и железнодорожной веткой Бийск-Барнаул Алтайского отделения Западно-Сибирской железной дороги. На территории района расположены три железнодорожных станции: «Большая речка» в с. Троицкое, станция «Гордеево» в с. Гордеево и станция «Загайново». Протяженность автомобильных дорог общего пользования – 1402,1 км, в том числе местного значения - 883,547км.

Инженерная инфраструктура

Инженерная и коммунальная инфраструктура района представлена системами электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, водоотведения. Общая протяженность сетей водоснабжения - 254,5 км, теплоснабжения - 11,3 км, электроснабжения - 1079,39 км. С 2005 года в районе ведутся работы по газификации, газифицировано 6 сел. Протяженность газовых сетей 232,7 км.

Оказанием жилищно - коммунальных услуг на территории района занимаются 2 предприятия:

МУП " Байкал";

МУП "ЖКУ Троицкого района" оказывает услуги водо-, теплоснабжения, занимается вывозом твердых бытовых отходов;

Вывоз твердых бытовых отходов осуществляют: ЭКО - Союз

Услуги по электроснабжению на территории района оказывают:

ОАО "Алтайэнергосбыт";

ОАО "Алтайкрайэнерго";

АО "Оборонэнерго",

услуги газоснабжения:

ООО "Газпром межрегионгаз Новосибирск";

Троицкий участок АО "Газпромгазораспределение Барнаул";

ОАО "Алтайкрайгазсервис".

Специализация района

производство зерна и молочное скотоводство

Экономический потенциал

Основная специализация района: производство зерна и молочное скотоводство. Сельскохозяйственным производством в районе занимаются 39 крестьянских (фермерских) хозяйств и 19 сельхозпредприятий. Наиболее крупные из них: КХ "Сатурн", ООО "Тог-Алтай", ООО "Вектор".

Сфера промышленного производства является важной составляющей реального сектора экономики района. Обработывающие производства являются ведущей отраслью в промышленном производстве на их долю приходится более 91% производимой промышленной продукции. Наиболее развита в районе переработка сельскохозяйственной продукции и производство пищевых продуктов. Крупными производителями пищевой продукции являются: ОАО "Макфа", ООО "Троицкий маслосырзавод".

Основная номенклатура выпускаемой промышленной продукции: комбикорма, масло сливочное, сыры, сухая молочная сыворотка, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия.

Розничная торговая сеть представлена 161 магазином, общей площадью 12417,9 кв. метров. Общедоступная сеть предприятий общественного питания представлена 7 кафе, 7 баров, 1 столовая. Общее количество посадочных мест – 393.

Социальная сфера

Троицкий район имеет достаточно развитую социальную сферу:

Медицинское обслуживание населения Троицкого района осуществляется: центральной больницей, районной и детской поликлиниками, 1 участковой больницей, 3 сельскими врачебными амбулаториями, 19 ФАПами, 1 отделением скорой медицинской помощи.

Кадровый потенциал

Численность постоянного населения, проживающего на территории района 17,6 тыс. человек. Численность экономически активного населения составляет 8,8 тыс. чел. В экономике 5,1 тыс. чел. Среднемесячная заработная плата 1 работника по крупным и средним организациям за 2 квартал 2025 года составила 53776,3 рубля. Напряженность на рынке труда 2,4 %, официальный уровень безработицы (к трудоспособному населению) 1,4%.

Инвестиционный потенциал

В целях привлечения инвестиций на территорию района Администрацией района на постоянной основе проводится работа по исполнению «Стандарта деятельности органов местного самоуправления по обеспечению благоприятного инвестиционного климата» разработаны и утверждены:

- «План работы инвестиционного уполномоченного по привлечению инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в экономику муниципального образования Троицкий район Алтайского края на текущий год»;
- «План мероприятий по улучшению инвестиционного климата и привлечению инвестиций в Троицком районе»;
- утвержден состав инвестиционного Совета.

Ежеквартально актуализируется и размещается на сайте информация об инвестиционной активности муниципального образования.

Актуализируются и размещаются на сайте Администрации Троицкого района:

- База инвестиционных проектов и База инвестиционных предложений на текущий год, план создания объектов инфраструктуры на текущий год, ежегодно актуализируется инвестиционный паспорт района. На постоянной основе проводится мониторинг свободных инвестиционных площадок, реализуемых и планируемых к осуществлению инвестиционных проектов. Актуализированная информация размещается на официальном сайте Администрации района.

Во 2 квартале 2025 года реализуются 3 проекта на 376 млн. руб.

Значительное влияние на повышение инвестиционной привлекательности района оказывает наличие необходимой инженерной инфраструктуры.

Туристический потенциал

Благоприятный климат, разнообразие рекреационных условий, близость расположения к городам – Барнаулу и Бийску, транспортная доступность к рекреационно - значимым объектам – способствуют развитию туристического бизнеса в районе. Сибирское общество охотников и рыболовов на протяжении ряда лет развивает охотничий туризм и спортивную рыбалку.

Отдых туристов в районе обеспечивают 1 гостиница, 3 базы отдыха и 2 усадьбы, расположенные на берегу озера Уткуль и 3 охотничьих домика. Количество мест одновременного размещения в коллективных туристско – рекреационных объектах – 255 мест, в том числе круглогодичного действия - 154. На территории района имеются свободные инвестиционные площадки для развития туристического бизнеса.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью системы образования Троицкого района является большая разбросанность образовательных учреждений. Расстояние между самыми крайними школами составляет 160 км. Удаленность от райцентра многих школ от 50 до 100 км. В районе 36 населенных пунктов и 19 общеобразовательных учреждений. В связи с этим развита сеть школьных автобусных маршрутов, которых в районе 13. За счет этого обеспечивается реализации права детей на образование.

В районе 17 малокомплектных школ, что является одним из самых высоких показателей в Алтайском крае.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году продолжена работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям).

Дошкольное образование в 2025 году на территории Троицкого района является полностью доступным. Для всех детей, родители которых этого желают, организовано получение дошкольного образования не зависимо от места проживания.

В Троицком районе в настоящее время 950 детей дошкольного возраста. За последние годы наблюдается сокращение детей дошкольного возраста в районе. В 2024 году по отношению к 2025 году численность детей в районе уменьшилась на 97 человек.

Динамика охвата различными формами дошкольного образования

	Кол-во групп					Кол-во детей				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
ГКП при школе	2	2	2	2	3	15	7	6	6	6
ДЮОЦ	1	1	1	1	1	26	24	26	26	26
Детские сады	45	45	45	38	33	665	636	663	601	534
ИП	2	2	2	2	2	15	15	15	10	10
Всего	50	50	50	43	39	721	682	710	643	576

На сегодняшний день услуги дошкольного образования оказывают:

- 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Троицкий детский сад №1 «Родничок», включающее 8 филиалов и 3 корпуса,
- 5 общеобразовательных учреждений реализуют программы дошкольного образования в режиме полного рабочего дня,
- 3 общеобразовательных учреждения в режиме групп кратковременного пребывания.

Особое внимание в настоящее время уделяется реализации прав детей старшего дошкольного возраста (от пяти до семи лет) на качественное и доступное дошкольное образование. В целях выравнивания стартовых возможностей на получение начального общего образования создаются условия для организации работы с детьми в возрасте от пяти до семи лет, которые не посещают дошкольные учреждения. МБУДО «Троицкий

детско-юношеский центр», МБУДО «Троицкая школа искусств», Студия английского языка «Apple» оказывают мероприятия по дошкольной подготовке к школе.

Показатель выпуска организованных детей в школу в 2025 году составил 147 детей, в сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился (147 детей).

Контингент дошкольных учреждений за 5 лет

№	Детский сад	Количество детей					
		2021	2022	2023	2024	2025	изменение
1	Филиал «Беловский детский сад «Светлячок»	45	34	35	31	25	- 6
2	Филиал «Боровлянский детский сад «Березка»	34	34	35	34	37	+3
3	Филиал «Вершининский детский сад «Карасик»	9	8	7	11	7	- 4
4	Филиал «Горновской детский сад «Росинка»	10	6	6	6	6	0
5	Филиал «Заводской детский сад «Солнышко»	37	31	31	29	21	- 8
6	Филиал «Красноярский детский сад «Колосок»	17	17	18	17	14	-3
7	Филиал «Октябрьский детский сад «Цыпленок»	45	42	43	39	34	-5
8	Филиал «Хайрюзовский детский сад «Солнышко»	14	12	12	9	13	+4
9	Филиал «Тюменский детский сад «Ягодка»	8	3	4	4	0	0
10	Корпуса по ул. Л. Толстого 22, Московская 46, Октябрьская 74	124	118	389	353	312	- 41
11	Детский сад "Ласточка" при Беловской СОШ №1 - филиале МБОУ "Троицкая СОШ № 2"	4	4	5	10	2	- 8
12	Детский сад "Теремок" при Многоозерной НОШ - филиале МБОУ "Боровлянская СОШ"	7	5	5	6	3	- 3
13	Детский сад "Ягодка" при Ельцовской СОШ - филиале МБОУ "Троицкая СОШ № 2"	29	23	25	21	23	- 2
14	Детский сад "Теремок" при Загайновской СОШ - филиале МБОУ "Беловская СОШ"	11	8	8	5	10	- 5
15	Детский сад "Ласточка" при Зеленополянкой СОШ - филиале МБОУ "Троицкая СОШ № 2"	6	6	6	7	8	+1
16	Детский сад при Петровской СОШ - филиале МБОУ "Троицкая СОШ № 2"	22	24	22	20	15	- 5

Дошкольное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют родители, получающие консультации по обучению и воспитанию детей в дошкольных учреждениях и получающие за это компенсацию.

Все дошкольные организации имеют централизованное отопление, канализацию, водоснабжение.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Целью деятельности общеобразовательных организаций Троицкого района является обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования - реализация основной образовательной программы начального общего образования; создание условий формирования личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне основного общего образования - реализация основной образовательной программы основного общего образования; создание условий, направленных на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне среднего общего образования – реализация основной образовательной программы среднего общего образования; создание условий, направленных на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общеобразовательные организации Троицкого района осуществляют следующие функции:

-создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной

организации;

-реализация в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

-удовлетворение потребности обучающихся в получении дополнительного образования по дополнительным образовательным - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической при наличии условий в образовательном учреждении.

Контингент

В школах района, по состоянию на 01.09.2025 года обучается 2276 учащихся 2356 учащихся на ту же дату 2024 года.

За последние 3 года наблюдается снижение численности учащихся практически во всех школах района.

По группам школ контингент распределяется следующим образом – в группе свыше 400 детей (1 школа) обучается 36,6% учеников, в группе от 100 до 400 детей (5 школ) обучается 40,5%, в группе от 50 до 100 человек (4 школы) обучается 12,4% и в группе менее 50 человек (9 школ) обучается 10,5% учащихся.

Необходимо отметить, что численность первоклассников в прошлом году составила 190, в текущем году их число на 3 ребенка стало больше (193).

В итоге в текущем учебном году по программам начального общего образования в школах района обучается 836 детей (-62 к прошлому году), по программам основного общего образования – 1326 (-5 детей), а по программам среднего общего образования – 114 учащихся (на 13 меньше, чем в прошлом году).

За последние годы уменьшалось количество обучающихся, перешедших из 9 класса в 10. Если в 2023 году только 19,4% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе, то в 2024 и 2025 годах доля десятиклассников составила 2,7 % от общего количества обучающихся. Снижение связано, в первую очередь, с тем, что выпускники поступают в средние профессиональные учебные заведения.

2.3 Работа с одаренными детьми

Задачами районного методического кабинета являются создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей.

Основные направления работы с одаренными детьми: олимпиадное движение, обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах муниципального, регионального уровней.

В 2024 году количество участников муниципального этапа ВСОШ увеличилось с 270 человек (в 2023 г.) до 333 человек. По количеству участников муниципального этапа ВСОШ лидируют МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 219 приглашений, МБОУ «Троицкая СОШ №1» - 86 приглашений.

По предметам в 2024 году лидерами по приглашениям на муниципальный этап стали – биология и физика.

Множественность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Количество множественных участий (чел.)										
	1 раз	2 раза	3 раза	4 раза	5 раз	6 раз	7 раз	8 раз	9 раз	10 раз	>10 раз
МБОУ "Боровлянская СОШ"	9	5	2								
МБОУ "Троицкая СОШ №2"	66	24	8	4	3	1					
МБОУ "Троицкая СОШ №1"	20	4	2	2	1	2					
МБОУ "Беловская СОШ"	6	5	1		1						
МБОУ "Пролетарская СОШ"	8	5	3	1							
МБОУ "Заводская СОШ"	7	3									

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Доля участия	Победителей(9-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ "Троицкая СОШ №2"	219	175	79,9 %	9 6	26	15,98 %
МБОУ "Троицкая СОШ №1"	86	65	75,58 %	4 1	2	6,97 %
МБОУ "Пролетарская СОШ"	32	31	96,87 %	4 3	2	18,75 %
МБОУ "Боровлянская СОШ"	28	25	89,28 %	1 1	5	21,42 %
МБОУ "Беловская СОШ"	28	24	85,71 %	2 0	0	7,14 %
МБОУ "Заводская СОШ"	13	13	100 %	0 0	0	0 %
ИТОГО	406	333	82,01 %	20 11	35	13,54 %

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего победителей	Всего призёров	Доля победителей и призёров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							7	8	3	3	3	24	24	2	8	20,83
Астрономия								1			2	3	3	0	0	0,00
Биология							7	9	7	6	6	35	35	6	12	51,43
География							6	7	4	2	3	22	14	1	1	14,29
Информатика							5	5			1	11	1	0	0	0,00
Испанский язык												0	0	0	0	0
История							2	8	10	2	4	26	21	6	2	9,52
Итальянский язык												0	0	0	0	0
Китайский язык												0	0	0	0	0
Литература								8	6	9	4	27	29	0	0	0,00
Математика				4	3	8		4	4	2	3	28	28	0	1	3,57
Искусство (МХК)								2			1	3	0	0	0	0
Немецкий язык							1	2	2	1	1	7	7	0	0	0,00
ОБЗР							1	7	11		3	22	17	2	0	11,76
Обществознание							5	10	6	8	1	30	22	0	3	13,64
Право								3	4	3	5	15	10	0	3	20,00
Русский язык							7	6	2	3	2	20	20	0	0	0,00
Труды Технология(Т)								3				3	0	0	0	0
Физика								12	12	3	2	32	32	0	0	0,00
Физкультура							8	5	7	5	1	26	4	4	0	100,00
Французский язык												0	0	0	0	0
Химия								9	10	3	3	25	25	0	0	0,00
Экология							2	1	2		2	7	7	0	5	71,43
Экономика										4	3	7	0	0	0	0,00
Труды Технология(Д)							10	9	6	3		28	28	5	5	35,71
Труды Технология(Р)								1				1	0	0	0	0
Труды Технология(П)								1	1			2	0	0	0	0
Итого																
Всего участников							110	07	55	47		106	822	90	90	10,57

Руководителям образовательных организаций рекомендовано обратить внимание на увеличение процента участия обучающихся в олимпиадах. Взять под контроль работу ответственных за АИС «Олимпиада» (своевременное внесение результатов, приглашений и т.д.).

В конкурсе чтецов «Живая классика» в 2025 году приняли участие 11 школьников из 6 школ района: Беловской, Пролетарской, Красноярской, Зеленополянской и Троицких школ.

В течение года было проведено 38 муниципальных конкурсов для учащихся и педагогов общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение

В системе образования Троицкого района работает 275 человек. Из них 49 в дошкольном образовании, 220 в общем образовании и 6 в дополнительном образовании.

В общем образовании всего работает 411 работников, из которых 8 – руководящие, 220 - педагогические, 179 иной персонал.

Штат сотрудников дошкольных учреждений составляет 182 работника, из которых 3 – руководящие, педагогических работников 49 человек, иной персонал 130 человек.

Средняя нагрузка на одного педагога составила 1,3 ставки (23 часа). Наибольшая нагрузка отмечается у учителей русского языка и литература – 1,7 ставки или 30 часа. Наименьшая нагрузка у учителей технологии, музыки, изо, ОБЗР – 0,9 ставка или 16,2 часа в неделю.

Озеро Петровская СОШ	Информатика-5ч, история-8ч, обществознание-3ч, химия-2ч, география-6ч =24ч
Загайновская СОШ	Начал класс: 1кл-12ч, 2кл- технология, музыка-2ч, 4кл- ин яз-2, техн, музыка-2ч, 5кл- ин язык-3ч = 31ч.
Красноярская СОШ	Нем яз-28ч, ан яз- 12ч, ИЗО -4ч = 44ч,
Горновская СОШ	Нач классы: 1кл-16ч, 2кл-15ч = 31ч Нач кл: 3кл- 17ч, 4кл-17ч = 34ч
Новоеловская СОШ	Нач кл: 2кл-17ч, 4кл-17ч = 37ч Нач кл: 1кл-16ч, 3кл-17ч = 34ч Матем-15ч, информат-5ч, физика-5ч = 25ч

	Рус яз = 30ч.
Петровская СОШ	Рус яз = 30ч.
Троицкая СОШ №2	Рус яз = 30ч. Рус яз = 36ч.

Самые молодые учителя у нас работают в Ельцовской СОШ, Троицкой №1 СОШ, Троицкой №1 СОШ средний возраст которых до 40 лет, что составляет 34 человека. Доля молодых специалистов в 2025 году составил 11 %, что меньше по сравнению с аналогичным периодом 2024 года - 12,6 %.

Ежегодно в районе все острее проявляется кадровая проблема. Согласно прогнозу, составленному по отчетам школа, на 2024-2025 учебный год было выставлено 7 вакансий, что в сравнение с прошлым годом меньше на 5 единицы. В основном это математика, начальные классы, иностранные языки, история, русский язык.

Учитывая, что за последние 3 года в район не прибывают молодые специалисты после окончания ВУЗ, мы имеем шанс столкнуться с реальной проблемой обеспечения кадрами. Если до этого нам как-то удавалось закрыть кадровую проблему путем перераспределения учебной нагрузки, то учитывая возраст педагогов — это может не произойти.

Наиболее реальной перспективой для обеспечения кадрами образовательных учреждений района — заключение целевых договоров с педагогическими вузами. По целевым направлениям на данный период обучаются 20 человек. Мы должны сегодня видеть четкую перспективу в такой потребности.

Совместной работой с ВУЗами и СУЗами края на платформе «Работа в России» по подготовке специалистов для организаций и учреждений района в рамках целевого приема позволило в 2025 году выдать только 1 целевое направление.

2.4. Задачи кадрового обеспечения на 2026 год:

увеличить приток и долю молодых специалистов в образовательных организациях Троицкого района; обеспечить соответствующей профессиональной переподготовкой за счет вступления в программу «Социальный контракт»

2.5. Сохранение здоровья

Охват горячим питанием обучающихся в образовательных организациях Троицкого района 2024-2025.

Начальная школа из 898 человек охвачено 881 человек, то есть 98,11%, остальные 1,89 % находятся на домашнем обучении и обеспечиваются продуктовыми наборами либо им предоставляется денежная компенсация продуктового набора.

5-11 класс из 1458 человек охвачено 1129 человека, то есть 77.43%. 1,65% обучающихся 5-11 классов находятся на домашнем обучении, в связи с этим они обеспечиваются продуктовыми наборами либо им предоставляется денежная компенсация. Остальные 20.92% не питаются в школьной столовой.

Общая картина в районе охвата детей горячим питанием составляет 86%, без учащихся, находящихся на надомном обучении.

В образовательных учреждениях создана комиссия об организации школьного питания обучающихся, и качества их питания. В нее входят члены родительского комитета и учащиеся старших классов. На сегодняшний день чтобы организовать максимальный охват горячим питанием в образовательных организациях до 99 %, необходимо контролировать организацию питания обучающихся 1- 4 класс, выполнение требований СанПин.

2.6. Обеспечение безопасности

Создание безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении является целевым ориентиром деятельности образовательных учреждений и одним из условий качества образования. Особое внимание в обеспечении комплексной безопасности было обращено на повышение уровня противопожарной защиты, антитеррористической и противодиверсионной защищенности, инженерно-технической укрепленности образовательных учреждений. В каждом образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством проведено категорирование объектов, разработан Паспорт безопасности, Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения, обновлены паспорта дорожной безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С каждым годом растёт число детей с особыми образовательными потребностями. Среди учащихся школ района 45 детей находятся на надомном обучении (в прошлом году их было 44), 55 имеют статус ребёнка-инвалида, 80 — с разной степенью умственной отсталости, 110 учащихся с диагнозом ЗПР (на уровне прошлого года).

Конечно, это очень сложная и ответственная работа для учителей, ведь для большинства из этих детей должна быть разработана адаптированная общеобразовательная программа, учитывающая особенности конкретного ребёнка.

На категорию детей с ЗПР следует обратить особое внимание, т.к. задача школы вывести ребёнка из состояния «задержки» и довести его развитие и обучение до уровня сверстников. Поэтому педагогическим коллективам необходимо работать с такими учащимися более внимательно и активно.

2.7. Качество образования

Успеваемость и качество знаний

По итогам года аттестации подлежало 2330 учащихся всех параллелей, из них:

- не аттестовано – 124 обучающихся (52 человека из 1-4 класса; 70 – 5-9 класса и 2 из 11 класса);

Успеваемость по району по итогам 2024-2025 учебного года составила 94,4% (2023/24 – 95,8%), качество знаний – 35,5% это на 3,4% ниже по отношению к 2023-2024 учебному году.

ГИА

В 2024-2025 учебном году общее количество учащихся 9-го класса составило 267 чел., допущено до ГИА-9 239 чел. (прошлый год: всего 276, допущено до ГИА-9 262). Самыми массовыми стали экзамены по предметам биология (171 чел.), география (136 чел.), обществознание (85 чел.), информатика (69 чел.) Прошлый год - биология (148 чел.), география (141 чел.), обществознание (92 чел.), информатика (45 чел.)

Получили аттестаты об основном общем образовании 199 чел. (83,3 % от общего числа допущенных к ГИА). Из них 12 аттестатов особого образца (1-Беловская СОШ, 11-Троицкая сош №2). Прошлый год 198 чел.(71,7%), особого образца – 8 аттестатов.

По результатам сдачи экзаменов в основной период (май-июль 2025 года) не прошли ГИА-9 40 выпускников (2024- 42), они приняли участие в экзаменационной кампании в дополнительные сентябрьские сроки.

Перечень предметов, по которым были получены неудовлетворительные результаты: математика (34 чел.), география (16 чел.), обществознание (4 чел.), информатика (8 чел.), русский язык (12 чел.), биология (6 чел.). Прошлый год - математика (35 чел.), география (15 чел.), обществознание (14 чел.), информатика (8 чел.), русский язык (15 чел.), биология (6 чел.), физика (1).

По итогам сентябрьского периода не прошли государственную итоговую аттестацию 21 ребенок и оставлены на повторный год обучения в 9 классе по индивидуальному учебному плану (прошлый – 22).

В 2025 году всего в 11 классах общеобразовательных организаций обучались 63 человека (2024 г.- 66). 61 выпускник допущен к итоговой аттестации (2024 г. – 64), и получили аттестат о среднем общем образовании все 100% (прошлый год – 62 (96,9%)) .

Выпускники сдавали один обязательный экзамен вне зависимости от специальности, на которую они поступают - это ЕГЭ по русскому языку. Уровень экзамена по математике остался вариативным. Третий и последующие экзамены зависели от профиля, на который собирался пойти учиться одиннадцатиклассник.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам по выбору. 24 выпускника сдавали математику профильного уровня, 32 - обществознание, 17 – биологию, 12 - физику, 11 - историю, 8 - информатику, по 7 человек – химию и географию, 3 - английский язык, и всего лишь 1 участник выбрал литературу. Прошлый учебный год - 18 выпускников сдавали математику профильного уровня, 19 - обществознание, 8 – биологию, 7 - физику, 8 - историю, 5 - информатику, по 5 человек – химию и географию, 3 участника литературу.

2 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 1 медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (Беловская СОШ) и 1 медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (Троицкая №1). Прошлый год: 6 медалистов (1-1 степень, 5- 2 степени, это ребята из обеих Троицких школ, Зеленополянкой и Боровлянской школ).

2.8. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из факторов развития системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Троицкий район внедрил систему персонифицированного учета дополнительного образования.

В муниципалитете сформирована необходимая нормативно правовая база, обеспечивающая.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 80.47% - 2460 человек.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения 53%. Реализация программ дополнительного образования проходит в детских садах, школах, ДЮОЦ, ДЮСШ, ДШИ.

Перед системой образования Троицкого района стоят контрольные даты по персонифицированному дополнительному образованию.

В рамках патриотического воспитания школьников, в целях популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию регионального отделения ВВПОД «Юнармия» в Троицком районе созданы юнармейские отряды. В 2024-2025 году в список общеобразовательных организаций, в которых действует движение Юнармия входили: МБОУ «Троицкая СОШ № 2», Ельцовская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая

СОШ № 2», Новоеловская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2», МБОУ «Заводская СОШ» и МБОУ «Троицкая СОШ №1».

Горжественно посвящены в ряды Юнармии – 85 человек.

В этом году, как и в предыдущие годы, отдел по образованию является уполномоченным органом по организации и контролю летней кампании по обеспечению отдыха и занятости детей.

2.9. Летняя занятость 2025 г.

В летний период в рамках красной акции «5-ая трудовая» на 25.08.2025 года через Троицкий центр занятости населения трудоустроено 82 несовершеннолетних учащихся в возрасте 14-17 лет:

1. МБОУ «Беловская СОШ» - 10 несовершеннолетних;
2. МБОУ «Боровлянская СОШ» - 10 несовершеннолетних;
3. МБОУ «Заводская СОШ» - 14 несовершеннолетних;
4. МБОУ «Пролетарская СОШ» - 9 несовершеннолетних;
5. МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 9 несовершеннолетних;
6. Горновская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 3 несовершеннолетних;
7. Ельцовская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 8 несовершеннолетних;
8. Петровская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 5 несовершеннолетних.

Из них: 2 несовершеннолетних из онекунских семье, 3 несовершеннолетних состоящих на различных видах учета.

Летний отдых 2025 г.

На базе 13 образовательных организаций были организованы профильные лагеря дневного пребывания, которые посетили 400 учащихся:

1. МБОУ «Боровлянская СОШ» - 1 смена 35 учащихся в смене;
2. МБОУ «Пролетарская СОШ» - 2 смены по 34 учащихся в каждой смене;
4. МБОУ «Заводская СОШ» - 1 смена 26 учащихся в смене;
5. Беловская СОШ № 1 - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в смене;
6. Горновская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в смене;
7. Ельцовская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в каждой смене;

8. Зеленополянская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в смене;

9. Красноярская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в смене;

10. Новоеловская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ № 2» - 1 смена 20 учащихся в смене;

11. Беловская СОШ - 1 смена 23 учащихся в смене;

12. Загайновская СОШ – филиал МБОУ «Беловская СОШ» - 1 смена 10 учащихся в смене;

13. Троицкая СОШ №2 - 1 смена 100 учащихся в смене.

В загородных лагерях «Колос», «Кристалл», «Березка», «Экогур» отдохнули 52 учащихся из ТСОШ № 1 и ТСОШ № 2, Усть - Гавриловская СОШ – филиал ТСОШ № 2,, Петровская СОШ – филиал ТСОШ № 2, Боровлянская СОШ, Загайновская СОШ – филиал МБОУ «Беловская СОШ».

3. Выводы и заключения

Основополагающие документы, определяющие стратегию управления муниципальной системой образования:

Федеральное законодательство:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Указы Президента Российской Федерации:

Указ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Указ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации:

Постановление от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление от 29.04.2025 № 335 «Об утверждении муниципальной программы Троицкого района «Развитие образования в Троицком районе».

Санитарно-эпидемиологические требования:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20».

Региональные нормативные правовые акты:

Закон Алтайского края от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2035 года»;

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Алтайском крае на период до 2030 года (утвержден 29.01.2025 № 10-Пл/З).

Приоритетные направления развития системы образования Троицкого района:

реализация национального проекта «Молодежь и дети» через выполнение региональных проектов:

«Россия – страна возможностей»;

«Мы вместе»;

«Все лучшее – детям»;

«Педагоги и наставники»;

«Профессионалитет»;

цифровая трансформация управления образованием;

формирование единого образовательного пространства;

обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

повышение качества естественнонаучного и математического образования.

Цель: Совершенствование управленческих механизмов в системе образования

Троицкого района для повышения качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг, оптимизации взаимодействия между участниками образовательных отношений и внедрения цифровых технологий в управленческие процессы.

Задачи:

Сохранить действующую сеть образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	2,63
филиалы дошкольных образовательных организаций	12	31,58
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	5	13,16
общеобразовательные организации-юридические лица	6	15,79
филиалы общеобразовательных организаций	13	34,21
организации дополнительного образования	1	2,63
Всего учреждений	38	100

Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций, увеличить

долю педагогических работников в возрасте до 30 лет и с 30 до 55 лет.

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	21	168	94	283
дошкольные образовательные организации	3	33	13	49
общеобразовательные организации	18	132	78	228
организации дополнительного образования (ДЮОЦ)	0	3	3	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,4	59,4	33,2	100,0

3. Сформировать кадровый резерв управленческих кадров образовательных организаций.

4. Запланировать дооснащение школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

5. Включить ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта в программы различного уровня КАИП и т.д.

II. Показатели мониторинга системы образования

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по дошкольному образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	30	50	70	90	100	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	средств												
4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Троицкого района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Троицкого района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	50	65	65	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	2	2	3	3	3
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» (юр. лица)	%	0	33	66,6	66,6	66,6	66,6
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» (юр. лица)	%	50	50	50	66,6	66,6	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	1
8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	83,3	83,3	83,3	83,3	100	100
9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	6	6	6	6	6	6
11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	5	5	5	5	5	5
12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	6	6	6	6	6	6
13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	2	2	2	2
14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	2	2	2	2	2	2
15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	0	0
16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	1	1
18.	Текущий ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	20	20	20	20	20	20
19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	1
20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	3	1	1	1	1	1
21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100